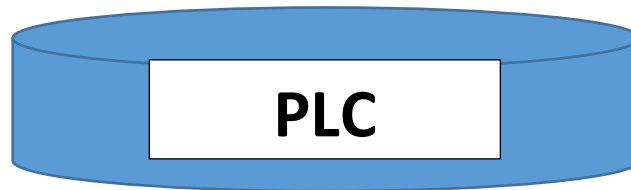




## Vejle Midtbyskoles læringscenter 2019/20



Ledelsestovholder Karin

### Vision for PLC 2017 til 2020 Uddannelse og Læring:

*PLC er et professionelt støttesystem, som understøtter og faciliterer skoleudvikling i forhold til optimering af alle elevers læring, trivsel og dannelse. Vejledning og kompetenceudvikling er bærende funktioner i PLC's virke.*

PLC's opgave på Vejle Midtbyskole er at understøtte alle elever i forhold til fagligt løft. Det betyder, at alle elever skal have optimale muligheder for at udvikle sig socialt, personligt og fagligt. Dette sker i et samarbejde med al pædagogisk personale.

PLC på Vejle Midtbyskole er et samlet center bestående af personale med forskellige kompetencer og opgaver.

*Læringscenteret skal fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag ved at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt inspirere og understøtte det undervisende personales fokus på læreprocesser og læringsresultater (citat bekendtgørelsen)*

### Mål:

Vejledere og ressourcepersoner skal i samarbejde med ledelsen arbejde målrettet efter fagligt løft for alle elever

Vejledere og ressourcepersoner skal i samarbejde med ledelsen arbejde målrettet efter udvikling af professionelle læringsfællesskaber

Læringscenteret skal kvalificere skolens arbejde med målfastsættelse, feedback i undervisningen samt evaluering.

Der tages afsæt i data og forskning, samt de enkeltes viden fra kurser og erfaring

Der er høje forventninger til alle børn og resiliensbegrebet implementeres (vi er resiliensskole)

Vi ønsker at arbejde ud fra et udviklende tankesæt.

PLC understøtter alle elevers læring og trivsel – ikke kun udfordrede elever

PLC lokalerne udvikles som lærested og værested på begge matrikler

Der etableres et "læsenetværk" for udskoling og mellemtrin – ligger i et bånd, hvor forskellige målfastsatte indsatser foregår

Bevægelse i undervisningen prioriteres

### **I læringscenteret samarbejder alle om at skabe de optimale betingelser for læring for alle skolens elever med progression og fagligt løft som øverste kontekst.**

Vejlederne og ressourcpersonerne er forpligtede til at være opsøgende og samarbejde samt vejlede team og kolleger.

Vejlederne og ressourcpersonerne deltager og underviser efter behov i klasserne, samt vejleder efterfølgende teamet/kollegaen.

Vejlederen og ressourcpersonen medvirker til holddannelse inde i klassen, indgår i fagdage og tilbyde specifikke kurser efter behov.

Ledelsen er en aktiv del af udviklingen af PLC

Ledelsen indkalder til sparrings og samarbejds møder med vejledere og ressourcpersoner. Der tages udgangspunkt i data – klassekonferencer, nationale test, testplanen, daglige observeringer mm. Nye indsatser lægges i årshjulet på PLC portalen

Alle har en nærmeste leder tilknyttet (se skema)

Vejlederne udarbejder lokale handleplaner ift strategier

I temaugen inddrages alle vejleder – ressourcetimer, og vejlederne og ressourcpersonerne deltager på lige fod med andre kolleger

### **Vejledere og ressourcpersoner**

<b>Vejledere</b>	<b>ILN (Sproglig udvikling) KJ</b>	<b>TV (MAT) KJ</b>	<b>UJ (sprog og læsning) KJ</b>	<b>LIA (naturfag) KJ/AG</b>
<b>Ressourc-Personer</b>				
<b>FabLab</b>	HL - JD	HEH - LR		
<b>International-koordinator</b>	HEH - AG			
<b>IT</b>	HL - LR			
<b>Talent</b>	MJ - AG	LIA - AG		
<b>Trivsel</b>	AM - KJ			
<b>PLC fysisk</b>	JF - LR	JF - KJ		

Alle læringsvejledere og ressourcpersoner har udarbejdet funktionsbeskrivelser, som kan findes på PLC platformen. Her findes også et årshjul, hvor indsatser for årgangene kan ses.

For læringsvejlederne gælder, at den enkelte påtager sig distribueret læringsledelse. Vejledning skal tolkes som begreb.

- skal kunne sparre med skolens ledelse i overordnede, didaktiske-, pædagogiske- og læringsmæssige sammenhænge.
- er forpligtede til at være opsøgende og samarbejde samt vejlede forskellige team og kolleger.
- deltager og underviser efter behov i klasserne, samt vejleder efterfølgende teamet/kollegaen.
- medvirker til at lave holddannelse inde i klassen, indgå i fagdage og tilbyde specifikke kurser efter behov.

### **Læringsfællesskaber**

I skoleåret 19/20 er udvikling af professionelle læringskaber indsatsområde for hele Vejle kommunes Skolevæsen.

I processen deltager alle lærere og pædagoger i et læringsfællesskab ledet af en vejleder og en leder.

**Sproglig udvikling**

**Matematik**

**Sprog & læsning**

**Naturfag**

**Pædagog LF**