

MIT bånd – Melletrinnet

(Målrettet individuel træning) på 4.-6. årgang kl. 11-11.45

Formål

Primær formål med strukturen er, at elever, der har særlige behov, kan modtage et særligt tilrettelagt undervisningsforløb uden at "gå glip af" undervisningen på klassen.

Indhold

Der skal ikke planlægges forløb, hvor det forudsættes, at eleverne følges af og arbejder med det samme stof. Derimod giver strukturen anledning til, at alle elever kan arbejde individuelt og selvstændigt. Ønsker et team at arbejde med et særligt forløb for hele klassen, skal dette koordineres med ressource teamet.

Læringsamtaler

I år 2019-2020 forventes det ligeledes, at læringsamtalerne afholdes her. Klassens respektive lærer skal orientere sig i forbindelse med de særlige tilrettelagte forløb og undgå sammenfald med forløbene og læringsamtaler mm.

| 4. årgang | | 5. årgang | | 6. årgang | |
|---|----------|----------------|----------|------------------|--|
| Mandag-fredag (Fast struktur) | | | | Torsdag | |
| 20 min læsning 25 min individuel dansk- og matematiktræning/lektie | | | | | |
| Turboforløb/understøttende undervisning (ved inddragelse af det faglige støttesystem i PLC oprettes intensive turboforløb efter behov og på tværs af årgangene, som bl.a. | | | | Læse- netværk | |
| Vaks | Mat Camp | Fablab projekt | Sproguv. | Talentforløb | |

Matematik:

Regnestrategier og træning på eget niveau. Hertil anbefales skoledu.dk, matematikfessor.dk, Supertræneren og evt Fessorløbet.

Dansk:

Individuel stave- og grammatiktræning på PC.

Læsning:

Læsetræning på eget niveau. Det er afgørende, at eleverne læser tekster på mestringsniveau. (90-95 rigtighedsprocent)